

Structure du français moderne

Quatrième édition

Réponses suggérées

Parth Bhatt

Août 2017

Canadian Scholars
Toronto
www.canadianscholars.ca

©2017

Structure du français moderne
Quatrième édition

Réponses suggérées

Canadian Scholars

425 Adelaide Street West, Suite 200
Toronto, Ontario
M5V 3C1

www.canadianscholars.ca

Copyright © 2017 Canadian Scholars. All rights reserved. No part of this publication may be photocopied, reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, or otherwise, without the written permission of Canadian Scholars, except for brief passages quoted for review purposes. In the case of photocopying, a licence may be obtained from Access Copyright.

Canadian Scholars gratefully acknowledges financial support for our publishing activities from the Government of Canada through the Book Publishing Industry Development Program (BPIDP) and the Government of Ontario through the Ontario Book Publishing Tax Credit Program

Table des matières

PARTIE I. INTRODUCTION

- Chapitre 1 : p. 1
- Chapitre 2 : p. 3
- Chapitre 3 : p. 4

PARTIE II. LA PHONÉTIQUE ET LA PHONOLOGIE

- Chapitre 4 : p. 7
- Chapitre 5 : p. 10
- Chapitre 6 : p. 12
- Chapitre 7 : p. 14
- Chapitre 8 : p. 16
- Chapitre 9 : p. 18
- Chapitre 10 : p. 22
- Chapitre 11 : p. 24

PARTIE III. LA MORPHOLOGIE

- Chapitre 12 : p. 26
- Chapitre 13 : p. 29
- Chapitre 14 : p. 31
- Chapitre 15 : p. 33
- Chapitre 16 : p. 35
- Chapitre 17 : p. 39
- Chapitre 18 : p. 42

PARTIE IV. LA SYNTAXE

- Chapitre 19 : p. 44
- Chapitre 20 : p. 51
- Chapitre 21 : p. 59
- Chapitre 22 : p. 67
- Chapitre 23 : p. 72

PARTIE V. LA SÉMANTIQUE

- Chapitre 24 : p. 78
- Chapitre 25 : p. 82
- Chapitre 26 : p. 85

PARTIE VI. LA SOCIOLINGUISTIQUE

- Chapitre 27 : p. 89
- Chapitre 28 : p. 91
- Chapitre 29 : p. 92

CHAPITRE 1 – Réponses suggérées

Question 1.

- a) Règle prescriptive
- b) Règle descriptive
- c) Règle prescriptive
- d) Règle descriptive
- e) Règle prescriptive

Question 2.

- a) Terme familier qui veut dire « argent »
- b) Terme naturel qui veut dire « véhicule »
- c) Terme formel qui veut dire « bonheur »
- d) Terme familier qui veut dire « nourriture »
- e) Terme familier qui veut dire « ami »
- f) Terme familier qui veut dire « enfant »
- g) Terme formel qui veut dire « mari »
- h) Terme familier qui veut dire « garçon »
- i) Terme formel qui veut dire « irritable »
- j) Terme familier qui veut dire « visage »

Question 3.

- a) *bruyère* : du gaulois *bruko*, ensuite *brucus* en bas latin, ou *brucaria* en latin populaire. Petit arbrisseau à fleurs rouges. Au sens propre « champ de bruyères ».
- b) *eau* : du latin *aqua*, ensuite *ewe* vers 1080. Puis on trouve *aive*, *aigue*, *eve*, et *eaue* aux 12^e – 13^e siècles. Liquide inodore, incolore et transparent.
- c) *mouton* : du gaulois *multo*, *multun* au 13^e siècle. Mammifère domestique ruminant de la famille des ovidés.
- d) *petit* : du latin populaire *pititus* (775) et le bas latin *pitinnus*, « petit » « petit garçon » *pitullus*. Attesté depuis la *Passion* (vers 980) comme mot gallo-roman également présent en ancien provençal et en catalan sous la forme de *petit*.
- e) *magasin* : Emprunt du mot arabe *makhâzin*, pluriel de *makhzin* « lieu de dépôt », dérivé d'un verbe signifiant « assembler, amasser ». Première apparition (vers 1389) sous la forme *maguesin*, emprunté à l'arabe *mahazin*, soit par l'intermédiaire de l'italien *magazzino* (1308), soit par le provençal. Le premier sens « entrepot » se maintient jusqu'à nos jours, spécialement dans un contexte militaire, à propos du local où sont stocks vivres, munitions, etc. Lieu de dépôt des marchandises à vendre.
- f) *brandir* : du germanique *brand* « épée », puis en ancien français *brand* « lame d'épée ». Agiter en l'air d'une façon menaçante.
- g) *arriver* : du bas latin *arripere* « toucher à la rive » dérivé de *ad* « à » et *ripa* « rive ». Parvenir à un lieu.
- h) *sucre* : Emprunté d'abord sous la forme *çucres* (vers 1175) puis *sucre* (fin du 13^e siècle), à l'italien *zuccherò*, lui-même emprunté à l'arabe *sukkar*, mot d'origine indienne *çarkara*. Le sucre vient en effet de l'Inde, introduit en Grèce au 1^{er} siècle EC d'où le grec *sakkharon*, qui devient *saccharum* en latin. Substance de saveur douce, soluble dans l'eau, extraite d'un végétal, la canne est la denrée qui la comporte (vers

- 1398). Il désigne dès 1600 toute matière analogue trouvée dans les produits naturels.
- i) *hibou* : Origine incertaine, probablement onomatopéique du bruit de l'oiseau *hou hou*. D'abord *huiboust* (1530). Oiseau rapace nocturne.
 - j) *touer* : Emprunt de l'ancien francique *togon* « tirer » au 13^e siècle. Faire avancer en tirant sur une corde, une chaîne ou un câble.

Question 4.

Voir la figure 1.7.

Question 5.

Les langues des signes utilisées par les sourds-muets. Les langues anciennes dont on n'utilise plus le code oral, comme dans le cas des hiéroglyphes égyptiens.

Question 6.

Une langue morte (comme le latin ou le grec ancien) est une langue qui n'est plus utilisée par des locuteurs. Il est souvent possible de lire et comprendre le code écrit de cette langue. Il y a également des langues vivantes qui sont issues de ces langues mortes comme le français, l'italien et l'espagnol qui sont apparentées au latin.

Question 7.

Le quiché est une langue vivante qui appartient à la famille des langues mayas.

Le sumérien est une langue morte hors classification. C'était la langue parlée en Basse Mésopotamie.

Le khoïkhoï est une langue vivante qui appartient à la famille des langues khoïsan.

Le tibétain est une langue vivante qui appartient à la famille des langues tibéto-birmanes.

Le tokharien est une langue morte qui appartient à la famille des langues tokhariennes.

Le khmer est une langue vivante qui appartient à la famille des langues môn-khmères.

Le hittite est une langue morte qui appartient à la famille des langues anatoliennes à l'intérieur de la famille des langues indo-européennes.

CHAPITRE 5 – Réponses suggérées

Question 1.

[m] = occlusive nasale voisée bilabiale	[s] = fricative orale non voisée pré-dorso-alvéolaire
[l] = fricative orale voisée apico-alvéolaire	[d] = occlusive orale voisée apico-dentale
[ŋ] = occlusive nasale non voisée dorso-vélaire	[ʒ] = fricative orale voisée pré-dorso-pré-palatale
[g] = occlusive oral voisée dorso-palatal/dorso-vélaire	[v] = fricative orale voisée labio-dentale
[p] = occlusive orale non voisée bilabiale	[ɲ] = occlusive nasale voisée médio-palatale

Question 2.

- Il faut que tu soignes ta toux*
[ilfokətyswaptatu]
- Mes chaussettes sont complètement mouillées*
[mefosetsɔkɔpletmãmujɛ]
- Surtout n'oublie pas d'acheter des citrons*
[syrtunublɪpadaʃtedesitrɔ̃]
- Son nouvel ordinateur a déjà attrapé un virus*
[sɔ̃nuvɛlɔrdinatɔ̃radeʒaatrapeãvɪrys]
- Notre grand-mère veut vendre sa maison de campagne*
[nɔ̃trɛgrãmɛrvøvãdʁəsamɛzɔ̃dɛkãpaɲ]
- Leur fils adore les jeux vidéos*
[lœrfisadɔ̃rlezɔ̃vidɛo]

- g) *Mes voisins ont acheté une nouvelle voiture*
[mɛvwazɛ̃d̃taʃtɛyɲnuvɛlvwatyʁ]
- h) *Elle a rendez-vous chez le dentiste mardi prochain*
[ɛlarɑ̃devuʃɛlɔdɑ̃tistmardipʁɔʃɛ̃]

Question 3.

Vérifier avec la Figure 5.2.

Question 4.

- a) p/b = sonorité
- b) d/n = nasalité
- c) z/d = type de mouvement, lieu d'articulation
- d) ʃ/f = lieu d'articulation

Question 5.

- a) [w]
- b) [j]
- c) [ɥ]

Question 6.

Le [ʁ] standard est dorso-uvulaire, le [r] de Monsieur Jourdain est apico-alvéolaire.

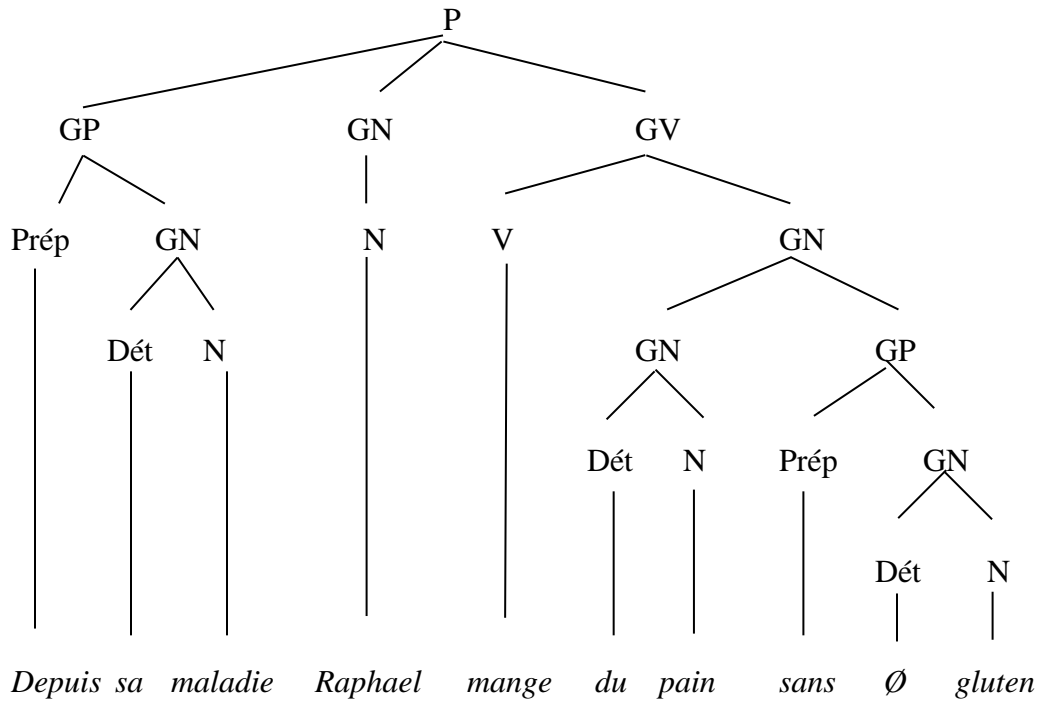
Question 7.

L'accumulation des [k], consonnes occlusives non voisées, qui se produisent avec une articulation qui vient du fond de la gorge et la fermeture des cordes vocales, ressemble à la colère, qui est également associée à des contractions laryngales.

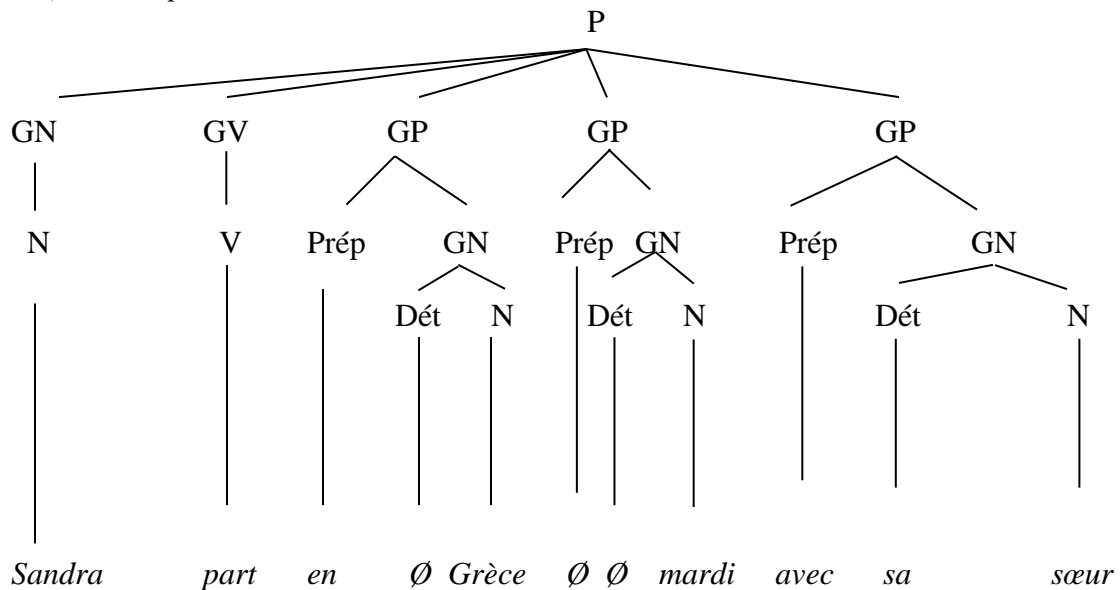
CHAPITRE 19 – Réponses suggérées

Question 1.

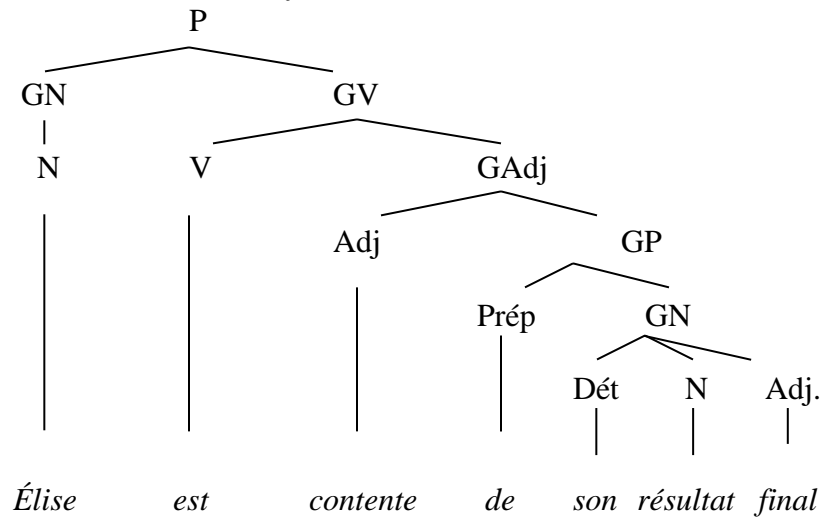
1 a) *Depuis sa maladie, Raphael mange du pain sans gluten*



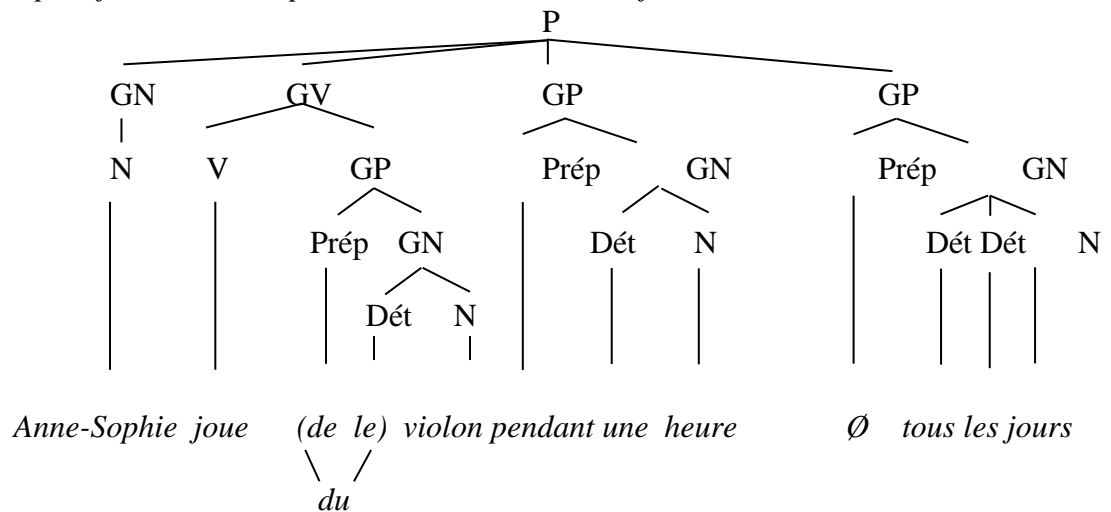
1 b) *Sandra part en Grèce mardi avec sa sœur*



1 c) *Élise est contente de son résultat final*

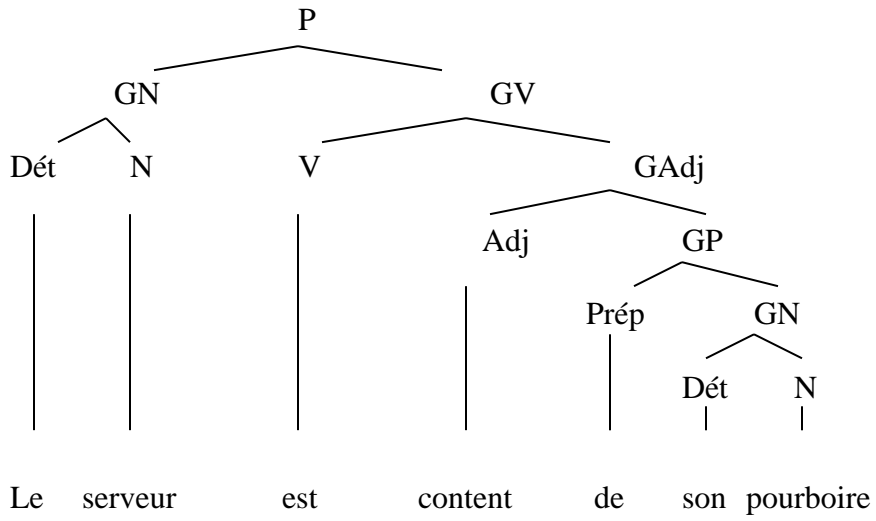


1 d) *Anne-Sophie joue du violon pendant une heure tous les jours*

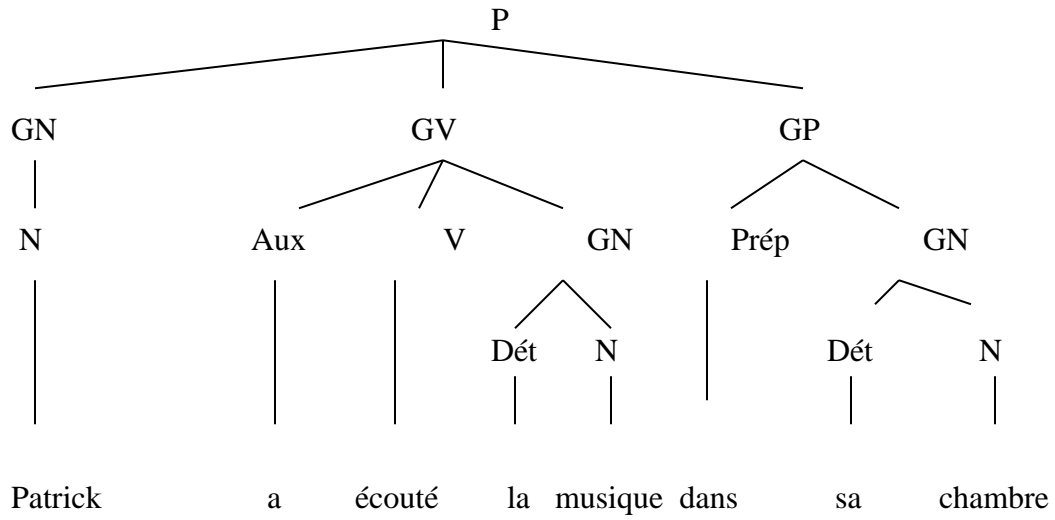


Question 3. Réponses *possibles*

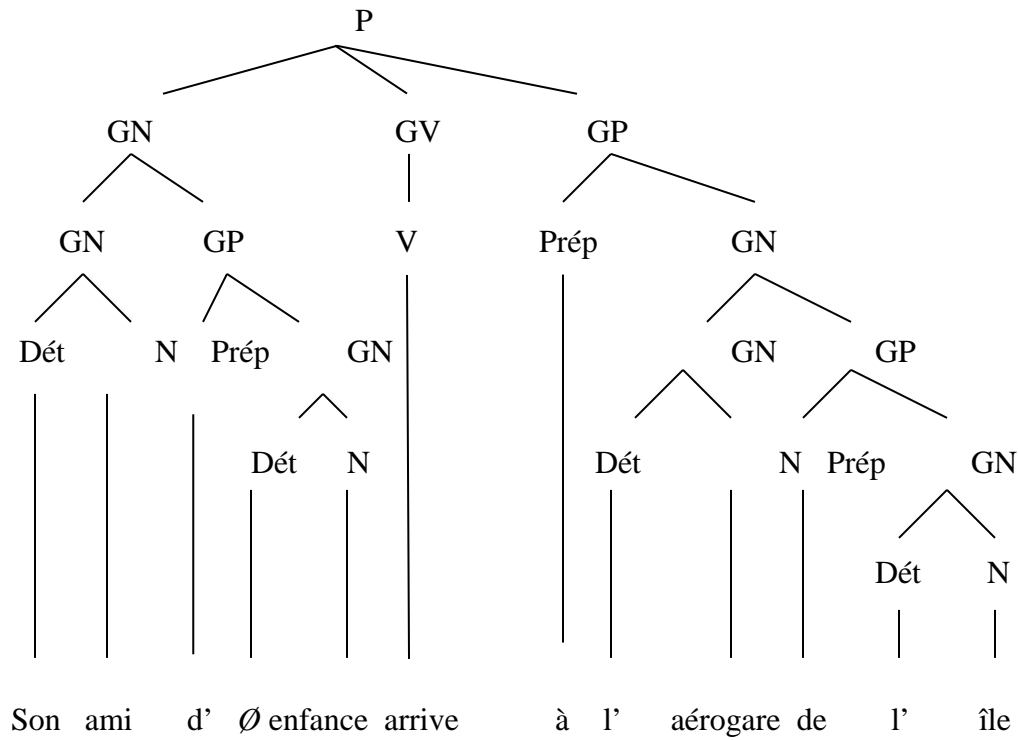
Arbre (Question 3a)



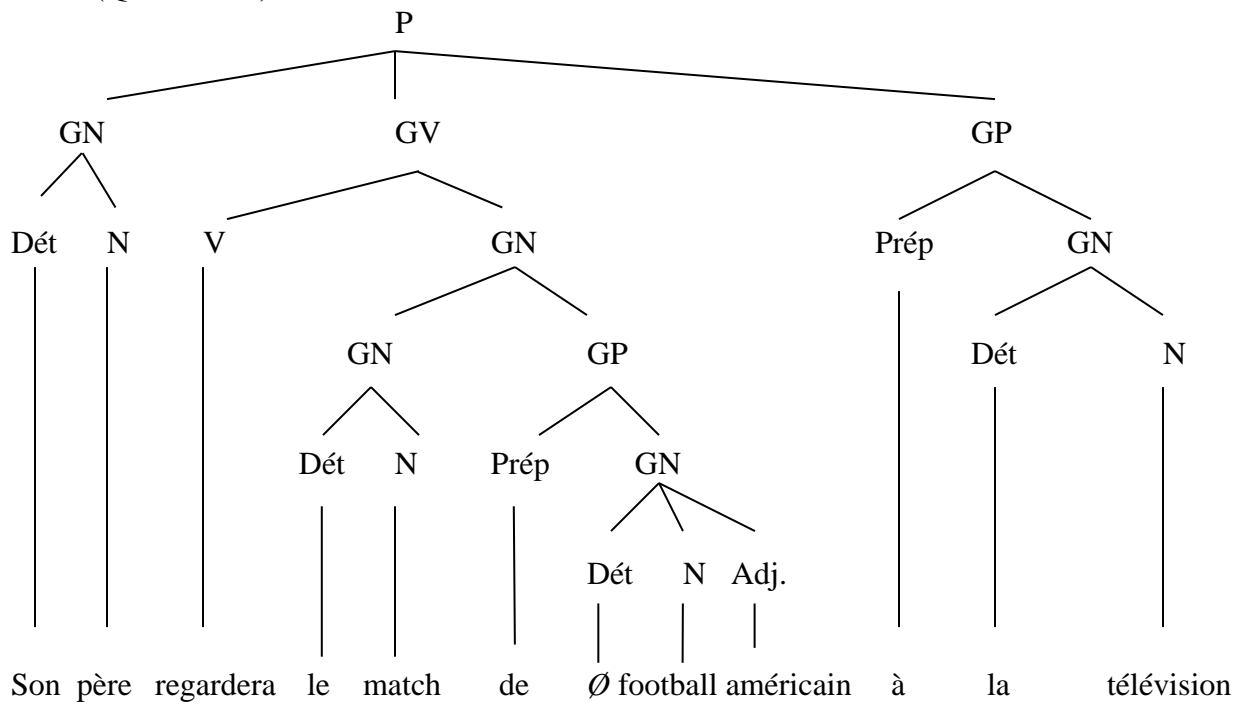
Arbre (Question 3b)



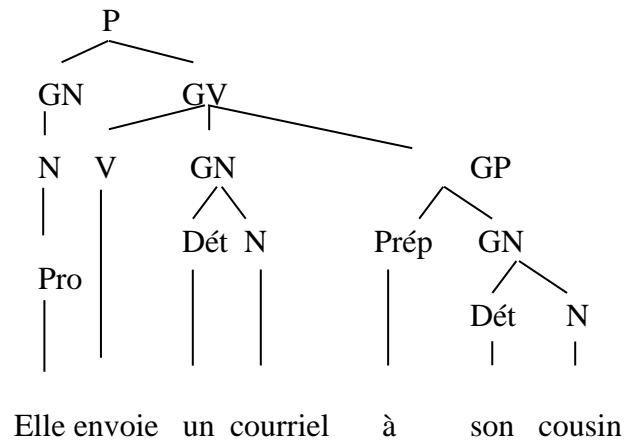
Arbre (Question 3c)



Arbre (Question 3d)



Arbre (Question 3e)



Question 4.

- a) *Patricia attendait pour sa sœur* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « attendre » est un verbe +GN-GP. Version corrigée : *Patricia attendait sa sœur*
- b) *J'écoute toujours à la radio quand je conduis* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « écouter » est un verbe +GN-GP. Version corrigée : *J'écoute toujours la radio quand je conduis*
- c) *Agnès sera en retard parce qu'elle cherche pour une place de parking* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « chercher » est un verbe +GN-GP. Version corrigée : *Agnès sera en retard parce qu'elle cherche une place de parking*
- d) *Gérard va rendre visite sa tante qui habite à Montréal* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « rendre visite » est un verbe –GN+GP. Version corrigée : *Gérard va rendre visite à sa tante qui habite à Montréal*
- e) *Léna ressemble beaucoup sa mère* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « ressembler » est un verbe –GN+GP. Version corrigée : *Léna ressemble beaucoup à sa mère*
- f) *Jean-Marc obéit toujours ses parents* : violation des règles de sous-catégorisation stricte « obéir » est un verbe –GN+GP. Version corrigée : *Jean-Marc obéit toujours à ses parents*
- g) *Thomas a envoyé son père une carte d'anniversaire* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « envoyer » est un verbe +GN+GP. Version corrigée : *Thomas a envoyé une carte d'anniversaire à son père*
- h) *Vera va téléphoner son ami ce soir* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « téléphoner » est un verbe –GN+GP. Version corrigée : *Vera va téléphoner à son ami ce soir*

- i) *Alex a demandé pour l'addition mais le serveur ne l'a pas entendu* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « demander » est un verbe +GN-GP. Version corrigée : *Alex a demandé l'addition mais le serveur ne l'a pas entendu*

- j) *Le professeur n'a pas répondu la question* : violation des règles de sous-catégorisation stricte, « répondre » est un verbe –GN+GP. Version corrigée : *Le professeur n'a pas répondu à la question*